

**Instituto Mora**  
**Maestría en Historia Moderna y Contemporánea**  
**Historia del Caribe y América Latina I:**  
**Agosto – diciembre 2012**

Dr. Aaron Pollack  
[apollack@mora.edu.mx](mailto:apollack@mora.edu.mx)

Horario: jueves 10:00 a 13:00 h.  
Salón 1, sede Madrid, excepto:  
el 13 de septiembre, Sala Nicole Girón en la sede Plaza  
el MARTES 9 de octubre, Salón 1, sede Plaza

### **I. Descripción general del curso**

En esta materia se analizarán los cambios y continuidades en América Latina y el Caribe en un periodo en que las ideas modernas se comenzaron a aplicarse al mundo material y social, entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX. Se enfocará en cuatro escalas geográficas: América Latina en el mundo entero-en particular el mundo atlántico-, el subcontinente como unidad, las regiones del mismo y lo que terminarían como los Estados-nación. Se abordarán las similitudes y las diferencias en los cambios políticos, económicos, culturales y sociales en estas diferentes escalas de manera que se aprecie lo compartido entre la totalidad o algunas regiones como también lo relativamente único.

El curso considera como fundamentales los procesos de cambios político económicos y sociales asociados con los intentos de centralización y expansión gubernamental en relación a una expansión del capitalismo a nivel mundial con referencias a las corrientes intelectuales de mayor influencia durante el periodo. En el análisis de estos cambios se considerará la importancia de la actuación de todos los grupos sociales, así como se definieron durante el periodo colonial y el primer periodo poscolonial, con énfasis en las relaciones entre estos grupos tanto en la legislación como en el actuar cotidiano, subrayando el entrelace entre la clase definida en términos económicos y las “calidades” o las categorías “étnicas” o “raciales” utilizadas durante el periodo.

El curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes una base sólida de información sobre el Caribe y América Latina en este periodo que les permita entender los procesos principales de la época además de un acercamiento a la historiografía de los mismos.

### **II. Desarrollo del curso**

El curso comienza con una discusión, en términos muy generales, sobre América Latina y el Caribe a mediados del siglo XVIII notando la importancia de la transición del siglo XVII al XVIII. Posteriormente se revisan las políticas implementadas por los centros imperiales durante la segunda mitad del siglo XVIII en la región y las respuestas que estas provocaron en los diferentes grupos de la sociedad, antes de analizar como éstas y aquellas, además de las corrientes intelectuales en boga, la crisis de la monarquía española y la configuración internacional del momento, llevaron a los procesos de independencia.

Se abordará la independencia en términos de las experiencias particulares de cada región y Estado – nación y cómo éstas impactaran en el desarrollo posterior, con referencia a las ideas que influyeron en el actuar de los líderes independentistas como también a la participación de los diferentes sectores sociales en los movimientos.

Se trazará la formación de las sociedades de los Estados-nación independientes, en el periodo que corrió desde las guerras de independencia hasta mediados del siglo XIX con énfasis en los cambios y continuidades vinculados con las relaciones económicas domésticas e internacionales.

### III. Calendario

**Clase 1**                      **Presentación del curso**  
16 de agosto                La geografía de América Latina y el Caribe

#### **Primera unidad: Las reformas borbónicas, la ilustración y las guerras napoleónicas**

**Clase 2**                      **Contextos: La modernidad, el mundo atlántico**  
23 de agosto

Lecturas:

- 1) Bayly, C.A., *The Birth of the Modern World, 1780-1914*, “Introduction”, pp. 1-21, Oxford, Blackwell, 2004.
- 2) Elliott, John H., *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*, trad. de Marta Balcells, Capítulo 10, “Guerra y Reforma”, pp. 431-476, Madrid, Santillana, 2006.

**Clase 3**                      **Las sociedades de América latina y el Caribe a mediados del siglo XVIII**  
30 de agosto

Lecturas:

- 1) Belmonte Postigo, José Luis, “El color de los fusiles. Las milicias de pardos en Santiago de Cuba en los albores de la revolución haitiana”, en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.), *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*, pp. 37-51, Madrid, Iberoamericana, 2007.
- 2) Rodríguez, José Angel, “Voluntad contra calidad. De los matrimonios desiguales en el siglo XVIII venezolano”, en Scarlett O’Phelan Godoy, Fanni Muñoz Cabrejo, Gabriel Ramón Joffre y Mónica Ricketts Sánchez-Moreno (Coords.), *Familia y vida cotidiana en América Latina, siglos XVIII – XX*, pp. 253-272, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2003.
- 3) Serulnikov, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII*, “Introducción”, pp. 9-43, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- 4) Sweet, David G. “Juan de Silva y Fernando Rojas: baqueanos africanos de la selva americana (Perú y Gran Pará, siglo XVIII)”, en David G. Sweet y Gary B. Nash (Comps.), *Lucha por la supervivencia en la América colonial*, trad. de David Huerta y Juan José Utrilla, pp. 234-246, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

**Clase 4**                      **La ilustración**  
6 de septiembre

Lecturas:

- 1) Cañizares Esguerra, Jorge, *Cómo escribir la historia del Nuevo Mundo. Historiografías, epistemologías e identidades en el mundo del Atlántico del siglo XVIII*, Capítulo V, “¿La Ilustración según quién?”, pp. 447-561, México, Fondo de Cultura Económica, 2007.
- 2) Rosas Lauro, Claudia, “Educando al bello sexo: La mujer en el discurso ilustrado”, en Scarlett O’Phelan Godoy (comp.), *El Perú en el siglo XVIII. La era borbónica*, pp. 369-413 Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú/Instituto Riva-Agüero, 1999.

**Clase 5**  
13 de septiembre

### **Esfuerzos para reestructurar: Las reformas borbónicas y pombalinas**

Lecturas:

- 1) Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*, v. 2 *América Latina Colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII*, Capítulo 3, “La España de los Borbones y su imperio americano”, pp. 85-126, Barcelona, Editorial Crítica, 1990.
- 2) Dos Santos, Eugenio Francisco, “Las transformaciones de Portugal en el marco europeo y sus políticas coloniales”, en *Procesos americanos hacia la redefinición colonial, Historia General de América Latina*, Vol. IV, pp. 33-65, UNESCO/ Editorial Trotta, 2000.

**Clase 6\***  
20 de septiembre

### **Las reformas borbónicas en práctica**

Lecturas:

- 1) Sánchez R., Susy M. “Norte y sur: Las milicias de Arequipa y Trujillo y la construcción de las diferencias regionales en el Perú (1780-1815)”, en Cristina Mazzeo de Vivó (ed.), *Las relaciones de poder en el Perú. Estado, regiones e identidades locales, siglos XVII-XIX*, Lima, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2011, pp. 129-170.
- 2) Mejía Pavony, Germán R., “La ciudad barroca y el reformismo ilustrado. Bogotá, 1774-1816”, en Milena Koprivitz Acuña, Manuel Ramos Medina, Cristina Torales Pacheco, José María Urkía y Sabino Yano Bretón (eds.), *Ilustración en el mundo hispánico: Preámbulo de las independencias*, México, Gobierno del Estado de Tlaxcala, 2010, pp. 431-452.

**\* A realizarse en la Sala Nicole Girón, sede Plaza**

**Clase 7**  
27 de septiembre

### **Las reacciones a las reformas** **[Entrega del primer ensayo]**

Lecturas:

- 1) Andrien, Kenneth J., “Economic Crisis, Taxes and the Quito Insurrection of 1765”, *Past and Present*, Vol. 129, pp. 104-131, 1990.
- 2) Serulnikov, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII*, Capítulo III, “Costumbres y reglas: racionalización y conflictos sociales durante la era borbónica”, pp. 175-239, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006.

## **Segunda Unidad: Los procesos de independencia política**

**Clase 8**  
4 de octubre

### **Evaluando los procesos de independencia política**

Lecturas:

- 3) Hamnett, Brian R., “Process and Pattern: A Re-examination of the Ibero-American Independence Movements, 1808-1826”, *Journal of Latin American Studies*, vol. 29, pp. 279-328, 1997.
- 4) Paquette, Gabriel, “The dissolution of the Spanish Atlantic Monarchy”, *The Historical Journal*, vol. 52, núm. 1, pp. 175-212, 2009.

**Clase 9\*\***  
9 de octubre

**La crisis de la monarquía**  
**NOTA: DIA MARTES**

Lecturas

- 1) Breña, Roberto, "Introducción. Relevancia y contexto del bienio 1808-1810. El ciclo revolucionario hispánico: puntos de referencia e historiografía contemporánea", en Roberto Breña (ed.), *En el umbral de las revoluciones hispánicas: el bienio 1808-1810*, pp. 9-28, México, El Colegio de México/Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.
- 2) Rodríguez O, Jaime E, *La independencia de la América española*, México, Colegio d México/Fondo de Cultura Económica, segunda edición, 2005, pp. 81-143.

**\*\*A realizarse el día MARTES 9 de octubre en el Salón 1 de la sede Plaza**

**18 de octubre**            **[No hay clase]**

**Clase 10**  
25 de octubre

**El liberalismo y las Cortes de Cádiz**

Lecturas:

- 1) Breña, Roberto, *El primer liberalismo español y los procesos de emancipación de América, 1808-1824. Una revisión historiográfica del liberalismo hispánico*, pp. 491-548, México, Colegio de México, 2006.
- 2) Pollack, Aaron, "Totonicapán, 1820: ¿una de las puntas del iceberg?", en Mario Vázquez y Aaron Pollack (coords.), *La independencia de Centroamérica: actores sociales y procesos políticos*, CIALC-UNAM/UAM/Instituto Mora (en vías de publicación).

**Clase 11**  
1 de noviembre

**Experiencias comparadas de la independencia**

Lecturas

- 1) Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*, v. 5 *La independencia*, Capítulo 6, "La independencia de Brasil", pp. 171-203, Barcelona, Editorial Crítica, 1991.
- 2) Pimenta, João Paulo G., *Brasil y las independencias de Hispanoamérica*, Cap. 1 y 2, pp. 13-50, Castelló de la Plana, Universitat Jaume I, 2007,

**Clase 12**  
8 de noviembre

**Otros participantes en el proceso de la independencia**

Lecturas:

- 1) Di Meglio, Gabriel, "Milicia y política en la ciudad de Buenos Aires durante la Guerra de Independencia, 1810-1820", en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.), *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*, pp. 137-158, Madrid, Iberoamericana, 2007.
- 2) Lasso, Marixa, "El día de la independencia: una revisión necesaria", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2008, [En línea], Puesto en línea el 09 junio 2008. URL : <http://nuevomundo.revues.org/32872>. Consultado el 22 junio 2012.

**Clase 13**  
15 de noviembre

**Las revoluciones y guerras de la independencia**  
**[Entrega del segundo ensayo]**

Lecturas

- 1) Thibaud, Clement, “Formas de guerra y mutación del ejército durante la guerra de independencia en Colombia y Venezuela” en Jaime E. Rodríguez (coord.) *Revolución, independencia y las nuevas naciones de América*, pp. 339-364, Madrid, Fundación MAPFRE TAVERA, 2005.
- 2) James, C.L.R. *Los jacobinos negros. Toussaint L'Overture y la revolución de Haití*, Prólogo y Capítulos I-V, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.

**Tercera Unidad: En búsqueda de consolidación**

**Clase 14**  
22 de noviembre

**Federalismo, centralismo y la reorganización territorial**

Lecturas:

- 1) Chiaramonte, José Carlos, “En torno a los orígenes de la nación argentina”, en Marcello Carmagnani, Alicia Hernández Chávez y Ruggiero Romano (coords.), *Para una historia de América II. Los nudos (1)*, pp. 286-317, México, Colegio de México, 1999.
- 2) Pinto Soria, Julio César, *Centroamérica, de la colonia al Estado nacional (1800-1840)*, Cap. 4, pp. 169-273, Guatemala, Editorial Universitaria, Universidad de San Carlos, 1989 [TENTATIVA]

**Clase 15**  
29 de noviembre

**La nación: comunidades imaginadas (y exclusivas)**

Lecturas:

- 1) Guerrero, Andrés, “El proceso de identificación: sentido común ciudadano, ventriloquia y transescritura” en Antonio Escobar Ohmstede, Romana Falcón y Raymond Buve (comps.) *Pueblos, comunidades y municipios frente a los proyectos modernizadores en América Latina, siglo XIX*, pp. 29-63, San Luis Potosí, Colegio de San Luis/CEDLA, 2002 (ESPECIALMENTE pp. 29-52).
- 2) Morelli, Federica, *Territorio o nación. Reforma y disolución del espacio imperial en Ecuador, 1765-1830*, trad. del francés por Antonio Hermosa Andujar, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005, pp. 159-190.

**Clase 16**  
6 de diciembre

**La nueva inserción en la economía mundial**

Lecturas:

- 1) Carmagnani, Marcello, *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, Capítulo 3, “La Reactivación”, pp. 118-187, México, Colegio de México, 2004.
- 2) Gelman, Jorge, “¿Crisis colonial en las economías sudamericanas? Los casos del Río de la Plata y Perú,” en Enrique Llopis y Carlos Marichal (coords.) *Latinoamérica y España, 1800-1850. Un crecimiento económico nada excepcional*, pp. 25-64, México, Instituto Mora/Marcial Pons, 2009.

**Clase 17**  
13 de diciembre

## **La esclavitud y la abolición**

Lecturas:

- 1) Vidal Luna, Francisco y Herbert S. Klein, "Slave Economy and Society in Minas Gerais and São Paulo, Brazil in 1830", *Journal of Latin American Studies*, vol. 36, núm. 1, pp. 1-28, 2004.
- 2) Craton, Michael, *Empire, Enslavement and Freedom in the Caribbean*, Kingston/Oxford/Princeton, Ian Randle/James Currey/Markus Wiener, 1997, pp. 356-413, Capítulo 18 "Reshuffling the Pack: The Transition from Slavery to other forms of Labour in the British Caribbean, 1780-1890".

20 de diciembre

## ***Entrega del tercer ensayo***

### **IV. Dinámica de la clase**

El curso consistirá de reuniones semanales en las cuales habrá presentaciones realizadas por los estudiantes en base a las lecturas asignadas, presentaciones del profesor y una discusión general. Según la necesidad que el profesor percibe para asegurar la buena discusión, se utilizarán mecanismos de evaluación sobre la comprensión de las lecturas asignadas, a través de la entrega de controles escritos, la aplicación de breves exámenes durante la clase y la participación verbal durante las mismas. Al final de cada una de las tres unidades, se entregará un ensayo de cinco a siete páginas (1 500 a 2 000 palabras) que demuestra el entendimiento de las lecturas y de las discusiones realizadas.

### **V. Sobre las presentaciones**

Cada lectura será presentada ante la clase por un/a estudiante. Las presentaciones durarán de 15 a 20 minutos y, además de ofrecer información sobre los/las autores que ayuda a contextualizar su trabajo, describirán el argumento principal desarrollado en la(s) lectura(s), sus aportaciones más significativas, la relación entre la(s) lectura(s) presentadas y las otras lecturas asignadas para la clase, comentarios y críticas que demuestran no sólo el entendimiento de los contenidos, sino también un riguroso análisis de los mismos. Las presentaciones podrán incluir imágenes y, en particular, mapas.

### **VI. Evaluación**

Participación en clase	20%
Presentaciones en clase	15%
3 Ensayos (5 a 7 cuartillas)	65%

### **VII. Bibliografía complementaria**

- Anderson, Benedict, *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, trad. de Eduardo L. Suárez, segunda reimpresión, México, Fondo de Cultura Económica, 2005.
- Anna, Timothy, *España y la Independencia de América*. México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- Annino, Antonio, Luis Castro Leiva y François-Xavier Guerra, *De los Imperios a la Naciones: Iberoamérica*, Zaragoza, IberCaja, 1994.
- Armani, Alberto, *Ciudad de Dios y Ciudad del sol. El "Estado" jesuita de los guaraníes (1609-1768)*, trad. de Marcos Lara, México, Fondo de Cultura Económica, 1977.
- Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, vols. 2, 3, 4, 5, 6, Barcelona, Editorial Crítica, 1990-91.
- Burns, E. Bradford, *La pobreza del progreso. América Latina en el siglo XIX*, México, Siglo veintiuno editores, 1990.

- Carmagnani, Marcello, *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, Colegio de México, 2004.
- Chust, Manuel y José Antonio Serrano (eds.), *Debates sobre las independencias iberoamericanas*, Madrid, AHILA/Iberoamericana, 2007.
- Craton, Michael, *Empire, enslavement and freedom in the Caribbean*, Oxford, James Currey Publishers, 1997.
- Fick, Carolyn E., *The Making of Haiti: The Saint Domingue Revolution from Below*, Knoxville, University of Tennessee Press, 1990.
- Guerra, Francois-Xavier, *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Guerra, François-Xavier y Annick Lempérière (coords.), *Los espacios públicos en Iberoamérica: ambigüedades y problemas, siglos XVIII-XIX*, México, CEMCA/Fondo de Cultura Económica, 1998.
- Halperín Donghi, Tulio, *Historia Argentina 3. De la revolución de independencia a la confederación rosista*, Buenos Aires, Paidós, tercera edición, 2000.
- Lynch, John, *Caudillos in Spanish America, 1800-1850*, Oxford, Clarendon Press, 1992.
- \_\_\_\_\_, *Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826*, trad. por Javier Alfaya y Barbara McShane, octava edición, Barcelona, Editorial Ariel, 2001.
- Marroquín, Alejandro D., *Apreciación Sociológica de la Independencia Salvadoreña*, San Salvador, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de El Salvador, 1964.
- McFarlane, Anthony, “Rebellions in Late Colonial Spanish America: A Comparative Perspective”, *Bulletin of Latin American Research*, Vol. 14, Núm. 3, pp. 313-338, 1995.
- \_\_\_\_\_, “Civil Disorders and Popular Protests in Late Colonial New Granada”, *Hispanic American Historical Review*, vol. 64, núm. 1, pp. 17-54, 1984.
- McFarlane, Anthony y Eduardo Posada Carbó (eds.), *Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems*, Londres, University of London. 1999.
- Mintz, Sidney W., *Dulzura y poder. El lugar del azúcar en la historia moderna*, trad. de Laura Moles Fanjul, México, Siglo Veintiuno, 1996.
- Morelli, Federica, *Territorio o nación. Reforma y disolución del espacio imperial en Ecuador, 1765-1830*, trad. del francés por Antonio Hermosa Andujar, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.
- O’Phelan Godoy, Scarlett, “Rebeliones andinas anticoloniales. Nueva Granada, Perú y Charcas entre el siglo XVIII y el XIX”, *Anuario de Estudios Americanos*, vol. 49, pp. 395- 440, 1992.
- \_\_\_\_\_, *Un siglo de rebeliones anticoloniales: Perú y Bolivia 1700-1783*, trad. de Gabriela Ramos y Javier Flores, Cusco, Centro de estudios rurales andinos Bartolomé de las Casas, 1988.
- Palti, Elias J., *el tiempo de la política. el siglo XIX reconsiderado*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2007.
- Paquette, Gabriel, “The dissolution of the Spanish Atlantic Monarchy”, *The Historical Journal*, vol. 52, núm. 1, pp. 175-212, 2009.
- Phelan, John L., *The People and the King: The Comunero Revolution in Columbia, 1781*, Madison, University of Wisconsin Press, 1978.
- Pinto Soria, Julio Cesar, *Centroamérica, de la colonia al Estado nacional (1800-1840)*, Guatemala, Editorial Universitaria, 1989.
- Pollack, Aaron, *Levantamiento K’iche’ en Totonicapán, 1820*, Guatemala, AVANCSO, 2008.
- Rodríguez, Mario, *El experimento de Cádiz en Centroamérica, 1808-1826*, trad. de Marita Martínez del Río de Redo, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.
- Rodríguez O., Jaime E., *La independencia en la América española*, México, Colegio de México/Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Serulnikov, Sergio, “Customs and Rules: Bourbon Rationalizing Projects and Social Conflicts in Northern Potosí during the 1770s”, *Colonial Latin American Review*, vol. 8, núm. 2, pp. 245-274, 1999.

- ., *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo xviii*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Stern, Steve (ed.), *Resistance, Rebellion, and Consciousness in the Andean Peasant World, 18th to 20th centuries*, Madison, University of Wisconsin Press, 1987.
- Thibaud, Clement, “Formas de guerra y mutación del Ejército durante la guerra de independencia en Colombia y Venezuela” en Jaime E. Rodríguez (coord.) *Revolución, independencia y las nuevas naciones de América*, pp. 339-364, Madrid, Fundación MAPFRE TAVERA, 2005 Thomson, Sinclair, *We Alone Shall Rule: Native Andean Politics in the Age of Insurgency*, Madison, University of Wisconsin, 2002.
- Turner, Mark y Andrés Guerrero (eds.), *After Spanish Rule: Postcolonial Predicaments of the Americas*, Durham, Duke University Press, 2003.
- UNESCO, *Historia General de América Latina*, Vols. III, IV, V, VI, UNESCO/ Editorial Trotta, 2000.
- Vázquez, Mario, *El Imperio Mexicano y el Reino de Guatemala. Proyecto político y campaña militar, 1821-1823*, México, Fondo de Cultura Económica, 2009.
- Walker, Charles F., *Smoldering Ashes: Cuzco and the Creation of Republican Peru, 1780-1840*, Durham, Duke University Press, 1999.