
 Instituto Mora	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA Programa de actividad académica	 CONACYT
--	---	---

Denominación: TEORÍA DE LA HISTORIA				
Clave:	Semestre (s): 1º	Campo de conocimientos: Teoría de la historia		Número de créditos: 4
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	3
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:	[ninguna]		
Actividad académica subsecuente:	[ninguna]		
Objetivo general:			
El alumno adquirirá los elementos necesarios para comprender lo que es la teoría de la historia, el modo en el que funciona, las preguntas que se realiza y el tipo de argumentos con los que responde a estas preguntas.			
Objetivos específicos:			
Clarificar el enfoque con el cual abordarán su objeto de estudio en su investigación de tesis. Ofrecer al alumno los componentes conceptuales necesarios para que este pueda integrarlos a su investigación.			

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El campo conceptual y el empírico	12	0
2	La operación historiográfica	12	0
3	Narración y discurso	12	0
4	La verdad histórica	12	0
5	El tiempo y lo histórico	10	0
Total de horas		58	
Suma total de horas		58	

Bibliografía básica
Aurell, Jaume, et al., <i>Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico</i> . Madrid, Ediciones Akal, 2013. (Colección Textos, 37.)

Beltrán Villalva, Miguel, *Perspectivas sociales y conocimiento*. Barcelona, Anthropos Editorial, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2008. (Colección autores, textos y temas de Ciencias Sociales, 61.)

Betancourt Martínez, Fernando, *El retorno de la metáfora en la ciencia histórica contemporánea. Interacción, discurso historiográfico y matriz disciplinaria*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2007. (Serie Teoría e historia de la historiografía, 5.)

Certeau, Michel de, *La escritura de la historia*. Traducción de Jorge López Moctezuma. México, Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 1999. (Colección El oficio de la historia.)

Chartier, Roger, *El presente del pasado. Escritura de la historia, historia de lo escrito*. Traducción de Marcela Cinta. México, Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, 2005. (Colección Historia cultural.)

Danto, Arthur C., *Historia y narración. Ensayos de filosofía analítica de la historia*. Introducción de Fina Birulés, traducción de Eduardo Bustos. Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, Universidad Autónoma de Barcelona, Instituto de Ciencias de la Educación, 1989. (Colección Pensamiento Contemporáneo, 5.)

Foucault, Michel, *La arqueología del saber*. Traducción de Aurelio Garzón del Camino. 20ª edición, México, Siglo veintiuno editores, 2001. (Colección Teoría.)

Gadamer, Hans-Georg, *El problema de la conciencia histórica*. Traducción e introducción de Agustín Domingo Moratalla. Madrid. Editorial Tecnos, 1993.

Hartog, François, *Evidencia de la historia. Lo que ven los historiadores*. Traducción de Norma Durán. México, Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, 2011. (Colección El oficio de la historia.)

_____, *Regímenes de historicidad. Presentismo y experiencias del tiempo*. Traducción de Norma Durán y Pablo Avilés. México, Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, 2007. (Colección El oficio de la historia.)

Héller, Ágnes, *Teoría de la historia*. Traducción de Javier Honorato. México, Distribuciones Fontamara, 2005. (Colección Argumentos. Historia, 13.)

Iggers, George, *La historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno*. Edición, traducción y presentación de Iván Jaksic. Santiago, Fondo de Cultura Económica de Chile, 2012. (Sección de Obras de Historia.)

Koselleck, Reinhart, *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Traducción de Norberto Smilg. Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, 1993. (Colección Paidós Básica, 61.)

_____, y Hans-Georg Gadamer, *Historia y hermenéutica*. Introducción de José Luis Villacañas y Faustino Oncina, traducción y notas de Faustino Oncina. Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, 1997. (Colección Pensamiento contemporáneo, 43.)

Nava Murcia, Ricardo, *Deconstruir el archivo. La historia, la huella, la ceniza*. México, Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, 2015. (Colección El oficio de la historia.)

Ricoeur, Paul, *Historia y narratividad*. Introducción de Ángel Gabilondo y Gabriel Aranzueque, traducción de Gabriel Aranzueque. Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, Universidad Autónoma de Barcelona, Instituto de Ciencias de la Educación, 1999. (Colección Pensamiento Contemporáneo, 56.)

Zermeño Padilla, Guillermo, *Pensar la historia*. Introducción a la teoría y metodología de la historia, siglo XX. México, Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, 1994. (Serie Antologías universitarias, 1.)

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()			
Exposición audiovisual	()			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	()
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia	(X)
Prácticas de campo	()		Seminario	()
Otro:		Otro:		
Líneas de investigación				
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en áreas tales como teoría de la historia o historiografía,				