

 <p>Instituto Mora</p>	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA Programa de actividad académica	 <p>CONACYT</p>
---	---	--

Denominación: HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I. DE LA FUNDACIÓN DE LAS 13 COLONIAS A 1897.				
Clave:	Semestre (s): 1º	Campo de conocimientos: Historia y estudios internacionales (América Latina, Estados Unidos y el Caribe)		Número de créditos: 4
Carácter: Obligatoria		Horas por sesión		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	3 58
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:	[ninguna]		
Actividad académica subsecuente:	Historia de Estados Unidos II: de la Guerra con España hasta el presente.		
Objetivo general:			
El curso tiene como finalidad introducir a los estudiantes en el conocimiento de los principales procesos que contribuyeron a la configuración de los Estados Unidos desde su época colonial hasta su auge industrial a finales del siglo XIX en sus aspectos políticos, económicos y sociales, y con una perspectiva historiográfica reciente.			
Objetivos específicos:			
Que el estudiante pueda identificar de la conformación política, social y multicultural de la nación estadounidense.			
Que el estudiante pueda observar el proceso de auge económico de Estados Unidos e identificar sus principales actividades económicas.			
Que el estudiante pueda identificar las principales ideas políticas que se gestaron durante el desarrollo histórico de los Estados Unidos.			
Que el estudiante pueda cuestionar las visiones convencionales de la historia estadounidense, y pueda realizar comparaciones instructivas entre Estados Unidos y otras naciones latinoamericanas.			

Bibliografía recomendada:
Arriaga Weiss, Víctor Adolfo, et al., <i>Estados Unidos Visto por sus Historiadores</i> . 2 vols. México, Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana, 1991.
Bailyn, Bernard, <i>Los orígenes ideológicos de la revolución norteamericana</i> . Buenos Aires, Paidós, 1972.

Barney, William L., *The Passage of the Republic. An Interdisciplinary History of Nineteenth-Century America*. Lexington, Mass.: D. C. Heath and Co., 1987.

Elliot, Samuel, *Breve Historia de Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1980.

Kolchin, Peter, *American Slavery, 1619-1877*. Nueva York: Hill & Wang, 2003.

McPherson, James M., *Battle Cry of Freedom: the Civil War Era*. Nueva York, Oxford University Press, 1988.

Pacquette, Robert Louis and Louis A. Ferleger, eds., *Slavery, Secession and Southern History*. Charlottesville, University Press of Virginia, 2000.

Richter, Daniel K., *Facing East from Indian Country: A Native History of Early America*. Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 2001.

Taylor, Alan, *American Colonies: The Settling of North America*. Nueva York, Penguin Books, 2001.

Watson, Harry L., *Liberty and Power: The Politics of Jacksonian America*. Nueva York, Hill and Wang, 1990.

White, Richard, *It's your Misfortune and none of my own: A History of the American West*. Norman: University of Oklahoma, 1991

Wood, Gordon, *Empire of Liberty: A History of the Early Republic, 1789-1815*. Nueva York, Oxford University Press, 2009.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La época colonial	12	0
2	La Guerra de Independencia	12	0
3	La república temprana	12	0
4	La guerra civil y la reconstrucción	12	0
5	El auge industrial	10	0
Total de horas		58	
Suma total de horas		58	

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)			
Exposición audiovisual	(X)			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	

Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	()
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia	(X)
Prácticas de campo	()		Seminario	()
Otro:			Otro:	
Líneas de investigación: Historia y estudios internacionales (América Latina, Estados Unidos y el Caribe).				
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en áreas tales como Historia de los Estados Unidos.				