

**Instituto de Investigaciones Dr. José Ma. Luis Mora**  
**Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea**

**Curso:**  
**TEORÍA SOCIAL**

**Presentación**

La Teoría Social es aquella área del conocimiento que tiene como preocupación central estudiar y entender las formas de funcionamiento y los cambios que afectan a las sociedades, con énfasis en las generalizaciones sobre su estructura y desarrollo. En este campo, se han desarrollado especialmente dos líneas de reflexión: una, la de las teorías amplias o grandes teorías que pretenden establecer modelos generales de análisis (como el materialismo histórico, por ejemplo); y, otra, en la que se establecen teorías con un alcance menor o intermedio, y que pretenden explicar experiencias más acotadas, esto es, que se ocupan de problemas concretos (por ejemplo, el fenómeno del trabajo, configuración de la esfera pública). Entre los temas fundamentales de la Teoría Social se cuentan el de la acción social, el del orden y el cambio social, y otros como la cultura o la modernidad.

Si bien la Teoría Social busca establecer categorías analíticas y teorías de largo alcance, que sirven para el análisis del pasado, la disciplina histórica confronta tales categorías analíticas en tanto su finalidad es estudiar y entender realidades específicas y cambiantes en el tiempo, y por tanto diferentes entre sí.

En tal sentido, el objetivo de este curso es reflexionar en dos campos de interés: el de las discusiones o tensiones teórico-metodológicas existentes entre los campos disciplinarios de la Teoría Social y de la Historia, así como el uso o la aplicación de la primera en el campo de la investigación histórica; fundamentalmente interesa la interacción entre ambas disciplinas. Así, se profundizará en el uso de las herramientas metodológicas y conceptuales para analizar una serie de problemas que recorren a los estudios históricos recientes sobre el siglo XIX e inicios del XX la vida política: la vida política y sus espacios, el control social, la construcción del entramado social, las acciones y lógicas de los sectores subalternos, sus interacciones con las elites y las instituciones estatales.

A través del análisis de una serie de problemas históricos se buscará reconocer los principales tópicos y debates de la teoría social que son retomados por la historiografía social. Para alcanzar tales fines se trabajará con investigaciones significativas en el campo de la historia social y sociocultural interesadas en el abordaje de las relaciones de clase, los espacios de sociabilidad,

las identidades sociales y los procesos de construcción del Estado, destacando el entrecruzamiento de categorías analíticas provenientes de la Teoría Social, y que permiten ofrecer respuestas densas a problemas complejos abordados por la Historia Social.

### **Objetivos generales:**

- Se aspira a conformar un foro donde los estudiantes puedan informarse sobre investigaciones, metodologías, diálogos historiográficos y categorías analíticas provenientes de la Teoría Social, con la finalidad de promover la discusión y la reflexión en torno a la pertinencia de tales herramientas analíticas en la investigación histórica.
- Que el alumno discuta sobre los alcances y los límites de los conceptos analíticos provenientes de la Teoría Social para la Historia, lo que le permitirá densificar sus propias reflexiones e interrogantes acerca de sus proyectos de investigación en curso.
- Se brindará un conjunto de herramientas metodológicas y conceptuales para reflexionar en torno a las construcciones históricas sobre los sujetos y profundizar en la comprensión de las relaciones sociales y políticas en el pasado.

### **Metodología:**

El curso se realizará mediante sesiones de exposición de los problemas historiográficos que lo componen, la discusión general de las lecturas seleccionadas para cada uno de ellos y el análisis de diversas evidencias históricas asociadas a los problemas trabajados. Asimismo, se prevé establecer un espacio de asesoría individual para el intercambio y planeamiento de los trabajos finales de los estudiantes. De este modo las actividades fundamentales del curso se llevarán de la siguiente forma:

1. Lecturas y discusión. A partir de la lectura de textos se fomentará un ambiente de discusión y reflexión general en torno a la problemática teórica planteada desde el campo de la Teoría Social y la Historia. En algunos casos los textos se repartirán en grupos y se realizarán exposiciones y mesas de discusión.
2. Debates y reflexión grupal. Se promoverá la participación constante, planteando problemas teóricos y metodológicos.

3. Exposición de lecturas. Los alumnos expondrán algunas de las lecturas designadas para cada sesión y dirigirán la discusión.
4. Elaboración de un artículo. Se elaborará un trabajo de investigación relacionado con la problemática tratada en el curso, vinculado de preferencia a la tesis doctoral de los alumnos.
5. Sesiones de seminario sobre el trabajo final. Se discutirá al menos en un par de sesiones la propuesta y los avances del artículo que los presentarán para su evaluación, con la finalidad de que compañeros y profesor dialoguen con el alumno y le brinden reflexiones que pudieran serle útiles en la elaboración de su texto.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Lecturas y discusión de materiales a lo largo de las sesiones. 40%
- Trabajo escrito: propuesta, presentación en seminarios y ensayo final. 60%

### **TEMARIO GENERAL**

#### **1. TEORÍA SOCIAL E HISTORIA. ALGUNAS DISCUSIONES IMPRESCINDIBLES**

- 1.1. Modelos y métodos
- 1.2. Los hechos sociales y el cambio histórico
- 1.3. Historia y teoría
- 1.4. Los embates de la posmodernidad: la crisis de la historia

#### **2. De la teoría social a la historia social**

- 2.1. El cambio y la acción colectiva
- 2.2. Economía, política y sociedad
- 2.3. Cultura y sociedad
- 2.4. De los macro relatos a la microhistoria

#### **3. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD I**

- 3.1. Construcción de la esfera pública
- 3.2. Elecciones, prensa y movilización

#### **4. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD II**

- 4.1. Industrialización y trabajo
- 4.2. Las clases sociales, los sectores populares y la subalteridad
- 4.3. La cuestión racial

#### **5. HEGEMONÍA, CONTROL SOCIAL, CONSENSO Y RESISTENCIA**

- 5.1. El poder
- 5.2. Control social y resistencia
- 5.3. Disidencia y transgresiones

#### **6. HISTORIA SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

- 6.1. La historia social y la historia de las mujeres
- 6.2. Relaciones sociales: conflictos y negociaciones

### **LECTURAS OBLIGATORIAS**

#### Unidad 1

1. Appleby, Joyce, Hunt, Lynn y Jacob, Margaret, "El posmodernismo y la crisis la modernidad", en Luis Gerardo Morales Moreno (*comp.*), *Historia de la historiografía contemporánea (1968 a nuestros días)*, México, Instituto Mora, 2005, pp.108-148.
2. Marx, Karl, *18 brumario de Luis Bonaparte*, Buenos Aires, Ediciones Libertador, 2004, cap 1-3, pp.17-58.
3. Thompson, E.P., *Miseria de la teoría*, Barcelona, Crítica, 1981: cap.1 "Planteamiento de la Cuestión", cap.2 "Un nuevo idealismo marxista"; cap.3 "Las materias primas del conocimiento"; cap.4 "Una epistemología idealista"; cap.5 "Althusser (y Popper) contra la historia como ciencia", pp.9-46; cap.11 "Acción humana o procesos sin sujeto", pp.140-161.
4. Weber, Max, "La `objetividad´ cognoscitiva de la ciencia social y de la política social" en *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 1973, pp.39-101.

#### Unidad 2

1. Ginzburg, Carlo, *Los Benandanti. Brujería y cultos agrarios entre los siglos XVI y XVII*, México, Universidad de Guadalajara, 2005: "prefacio", cap.1 "batallas nocturnas", pp.16-62

2. Ginzburg, Carlo, *Tentativas*, Rosario, Prohistoria, 2003: cap.4 "Intervención sobre el paradigma indiciario", pp.157-166.
3. Hobsbawm, Eric, "¿Qué deben los historiadores a Karl Marx?", en *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica, 1998, pp.148-162.
4. Revel, Jacques, "Microanálisis y construcción de lo social", en *Entre pasados*, no. 10, Buenos Aires, 1996, pp.141-160.
5. Thompson, *Costumbres en común*, Barcelona, Crítica, 2005: cap.4 "La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII", pp.213-292.

### Unidad 3

1. Fraser, Nancy, "Repensando la esfera pública: una contribución a la crítica de la democracia actualmente existente", Craig Calhoun (comp.) *Habermas and the Public Sphere*, England, The MIT Press, 1992.
2. Habermas, *Historia y crítica de la opinión pública. Transformación estructural de la esfera pública*: cap.1 "Introducción: delimitación propedéutica de un tipo de publicidad burguesa", pp.41-64; cap.3 "Funciones políticas de la publicidad", pp.94-123.
3. Rodríguez Kuri, Ariel, "Desabasto de agua y violencia política", en Ronzón y Valdez, *Formas de descontento y movimientos sociales. Siglos XIX y XX*. México, UNAM, 2004, pp.167- 201.
4. Salmerón, Alicia, "Prensa periódica y organización del voto. La Vanguardia, La Paz Pública y la intermediación del Club Político Morelos en los comicios presidenciales de 1892", en Fausta Gantús y Alicia Salmerón (coords.), *Prensa y elecciones. Formas de hacer política en el México del siglo XIX*. México, Instituto Mora, IFE, en prensa.

### Unidad 4

1. Barbosa, Mario, *El trabajo en las calles. Subsistencia y negociación política en la ciudad de México a comienzos del siglo XX*, México: COLMEX/UAM-C, 2008: "Política urbana y trabajo en las calles: del control a la negociación", pp. 221-264.
2. Guha, Ranajit, "Sobre algunos aspectos de la historiografía colonial de la India", en Rivera Cusicanqui, Silvia y Rossana Barragán, *Debates Post Coloniales: Una introducción a los estudios de la subalteridad*, La Paz, Historias, SEPHIS, Aruwiyiri, pp. 25-32.
3. Scott, Rebecca J., *Degrees of Freedom. Louisiana and Cuba after Slavery*, England, Harvard University Press, 2005: cap.5 "A Wartime Cross-Racial Alliance", pp.129-153.
4. Stepan, Nancy. *The Hour of Eugenics, Race, Gender and Nation in Latin America*, Cornell University Press, Ithaca, 1991: "Introducción", pp.1-20.

5. Thompson, E.P., *Las peculiaridades de lo inglés y otros ensayos*, Valencia, Biblioteca de Historia Social, 2002: "Algunas observaciones sobre clase y 'falsa conciencia'", pp.167-176.

## Unidad 5

1. Gramsci, *Cuadernos de la cárcel*, México, Era, 1981, tomo 5, cuaderno XXV.
2. Foucault, Michel, *Seguridad, territorio y población*, México, FCE, 2011: "Clase 11 de enero de 1978", pp.15-44.
3. Thompson, *Tradición, revuelta y lucha de clases. Estudios sobre la crisis en la sociedad preindustrial*, Barcelona, Crítica, 1981: "La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿Lucha de clases sin clases?", pp.13-61.
4. Arrom, Silvia y Servando Ortoll, "La política popular en las ciudades latinoamericanas antes de la era populista", en Arrom y Ortoll, *Revuelta en las ciudades. Políticas populares en América Latina*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, El Colegio de Sonora, Miguel Ángel Porrúa, pp. 11-30.
5. Santillán Esqueda, Martha, "Mujeres *non sanctas*. Prostitución y delitos sexuales: prácticas criminales en la ciudad de México, 1940-1950", en revista *Historia Social*, Universidad de Valencia, no. 76, junio 2013, pp.67-85.

## Unidad 6

1. Gisela Bock, "La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional", en Vendrell Ferré, Joan, *Teoría social e historia. La perspectiva de la antropología social*, México, Instituto Mora, 2005, pp.339-378.
2. Hunefeldt, Chistine, *Liberalism in the Bedroom: Quarreling Spouses in Nineteenth-Century Lima*, USA, Pennsylvania University Press, 2000: cap 1: "At Home and in the Streets", pp.61-78.
3. García Peña, Ana Lidia, *El fracaso del amor: género e individualismo en el siglo XIX mexicano*, México, COLMEX, 2006: cap.2 "¿Matrimonio para toda la vida?"; cap.3 "La huida de las mujeres", pp.59-104.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguirre, Carlos, Dávalos, Marcela y Ros, María Amparo, *Los espacios públicos de la ciudad, siglos XVIII y XIX*, México: Casa Juan Pablos / Instituto de la Cultura del DF, 2002.
- Anderson, Perry, *Teoría, política e historia. Un debate con E.P. Thompson*, Madrid, Siglo XXI Editores, 1985.
- Andújar, Andrea, "El género de la historia. Apuntes y desafíos para estudios del pasado", Cristina Viano (ed.), *Miradas sobre la historia. Fragmentos de un recorrido*, Rosario, Prohistoria, 2012, 97-115.
- Bloch, Marc, *Los reyes taumaturgos*, México, FCE, 1998.
- Braudel, Fernand, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, México, FCE, 2010.
- \_\_\_\_\_, *El Mediterráneo. El Espacio y la historia*, México, FCE, 1995.
- \_\_\_\_\_, *Escritos sobre la historia*, Madrid, Alianza, 1990.
- \_\_\_\_\_, *La historia y las ciencias sociales* Madrid, Alianza, 1968.
- Burke, Peter, *Formas de hacer historia*, Madrid, Alianza, 1993.
- \_\_\_\_\_, *Historia y teoría social*, Argentina, Amorrourtu, 2007.
- \_\_\_\_\_, *La revolución historiográfica francesa. La Escuela de los Annales: 1929-1989*, Barcelona, Gedisa, 1993.
- Castro, Felipe y Terrazas, Marcela (coords. y eds.), *Disidencia y disidentes en la historia de México*, México: UNAM, 2003.
- Chambers, Sarah, *De súbditos a ciudadanos: honor, género y política en Arequipa, 1780-1854*, Lima, Red para el desarrollo de las Ciencias Sociales en Perú, 2003.
- Darnton, Robert, *El beso de Lamourette. Reflexiones sobre historia cultural*. México, FCE, 2010.
- \_\_\_\_\_, *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*, México, FCE, 2006.
- Dávalos, Marcela, *Basura e ilustración. La limpieza de la ciudad de México a fines del siglo XVIII*, México: INAH/Departamento del DF, 1997.
- Di Liscia, María Silvia y Bohoslavsky, Ernesto (eds.) *Instituciones y formas de control social en América Latina, 1840-1940*, Argentina: Prometo Libros, 2005.
- Dube, Saurabh (coord.), *Pasados poscoloniales*, México, COLMEX, 1999.
- Elías, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, FCE, 1994.

- Florescano, Enrique, *La función social de la historia*, México, FCE, 2012.
- Fontana, Joseph, *La historia de los hombres*, Barcelona, Crítica, 2002.
- Foucault, Michel, *Microfísica del poder*, La Piqueta, Madrid, 1991.
- Ginzburg, Carlo, *El queso y los gusanos*, México, Océano, 2005.
- Hobsbawm, Eric, "De la historia social a la historia de las sociedades", *Historia Social*, no. 10, 1991, Unviersidad de Valencia.
- \_\_\_\_\_, *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica, 1998.
- \_\_\_\_\_, *Rebeldes primitivos. Estudios sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX*, Barcelona, Ariel, 1983.
- Kalifa, Dominique, *Les Bas-Fonds. Histoire d'un imaginaire*, Paris, Éditions Seuil, 2013.
- Lida, Clara E., "¿Qué son las clases populares? Los modelos europeos frente al caso español en el siglo XIX", en *Historia Social*, no. 27, 1997, Universidad de Valencia.
- Moore, R.I., *La formación de una sociedad represora. Poder y disidencia en la Europa occidental, 950-1250*, Barcelona, Crítica, 1989.
- Oliva, Ángel, "El marxismo de Antonio Gramsci. Disgnóstico, estrategia y conceptos para la sociedad occidental de entreguerras", en Cristina Viano (ed.), *Miradas sobre la historia. Fragmentos de un recorrido*, Rosario, Prohistoria, 2012, pp.35-54.
- Perrot, Michel, *Historia de las alcobas*, México, FCE, 2011: cap.5 "la habitación de las damas", pp.133-169.
- Piccato, Pablo y Sacristán, Cristina (coords.), *Actores, espacios y debates en la historia de la esfera pública en la ciudad de México*, México, Instituto Mora/IIH-UNAM, 2005.
- Rosanvallon, Pierre, *La nueva cuestión social*, Argentina, Ediciones Manantial, 1995.
- Rudé, Georges, *El rostro de la multitud, Estudios sobre revolución, ideología y protesta popular*, Valencia, Fundación Instituto de Historia Social, 2000.
- Sánchez de Tagle, Esteban, *Los dueños de la calle. Una historia de la vía pública en la época colonial*, México: INAH/CONACULTA, 1997.
- Scott, James C., *Los dominados y el arte de la resistencia*, México, Era, 2000.
- Scott, Joan W., *Género e historia*, México, FCE/UACM, 2008.
- Scott, Rebecca J., "Public Rights and Private Commerce. A Nineteeth-Century Atlantic Creole Itinerary", *Current Athropology*, vol.48, no.2, april 2007, pp.237-256.
- Sewell, William, *Logic of History. Social Theory and Social Transformation*, Chicago, University Chicago Press, 2005.



- Stapples, Anne, "Policía y Buen Gobierno: Municipal Efforts to Regulate Public Behavior, 1821-1857", en William H. Beezley, Cheryl Englis Martin, William E. French (eds.), *Rituals of Rule, Rituals fo Resistance*, Wilmington, Delaware: Scholarly Resources Inc., 1994, pp.115-126.
- Suriano, Juan, "Los dilemas actuales de la historia de los trabajadores", en Jorge Gelman (comp.), *La historia económica argentina en la encrucijada, balances y perspectivas*, Argentina, Prometeo, 2006.
- Teitelbaum, Vanesa E., *Entre el control y la movilización. Honor, trabajo y solidaridades artesanas en la ciudad de México a mediados del siglo XIX*, México: COLMEX, 2008.
- Tenorio, Mauricio, *Artilugio de la nación moderna. México en las exposiciones universales*, México, FCE, 1998.
- Thompson, E.P., *Obra esencial*, Barcelona, Crítica, 2002.
- Trujillo, Jorge y Quintar, Juan (comp.), *Pobres, marginados y peligrosos*, México, Universidad de Guadalajara / Universidad del Comahue, 2003.
- Vanderwood, Paul J., *Desorden y progreso. Bandidos, policía y desarrollo mexicano*, México: Siglo XXI Editores, 1986: "El equilibrio entre orden y desorden", ppp.19-90.
- Vendrell Ferré, Joan (ant.), *Teoría social e historia. La perspectiva de la antropología social*, México, Instituto Mora, 2005.
- Viqueira, Juan Pedro, *¿Relajados y oprimidos? Diversiones públicas y vida social en la ciudad de México durante el Siglo de las Luces*, México: FCE, 1987.
- Weber, Max, *El problema de la irracionalidad en las ciencias sociales*, Madrid, Tecnos, 1985.
- Williams, Raymond, *Maxismo y literatura*, Península/ Biblos, Barcelona, 2000.
- Zapata, Francisco, *Cuestiones de teoría sociológica*, México, COLMEX, 2005.
- Zemon-Davis, Natalie, *Mujeres en los márgenes. tres vidas del siglo XVII*, Valencia, Cátedra, 1995.