



**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA
DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO. PROBLEMAS Y
PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS**



Denominación: TEORÍAS DEL DESARROLLO				
Clave:	Semestre: Primer	Campo de conocimientos: Teórico-Formativo		Número de créditos: 20
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico		Teóricas 3	Prácticas 0	3 60
Modalidad: Curso presencial*			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 20				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:	[ninguna]		
Actividad académica subsecuente:	[Economía del desarrollo]		
Objetivo general:			
Este curso tiene el objetivo de profundizar en las principales corrientes teórico-metodológicas sobre los estudios del desarrollo, poniendo énfasis en la centralidad que el desarrollo ha tenido para las ciencias sociales en América Latina.			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Introducir los rasgos fundamentales al campo de estudios del desarrollo desde las ciencias sociales para la comprensión de las principales problemáticas de la vida económica, política y cultural de las formaciones sociales latinoamericanas. - Conocer las características y etapas básicas del proceso de modernización económica formuladas en la década de los años cincuenta, poniendo especial énfasis en los factores internos que esta teoría identifica como propulsores del progreso. - Analizar los orígenes y desarrollo del pensamiento estructuralista latinoamericano, destacando el diagnóstico sobre la economía colonial, la caracterización de división internacional del trabajo desde la relación entre Centro y Periferia. - Analizar las principales aportaciones de la Teoría de la Dependencia, especialmente el lugar central de la relación entre capital/trabajo en el mundo periférico en el análisis del subdesarrollo. - Revisar las principales posturas sobre la colonialidad y el colonialismo interno construidas críticamente frente a las bases que han sustentado el desarrollo de la modernidad en América Latina. - Conocer las perspectivas contemporáneas en torno a las alternativas al desarrollo y desarrollo alternativo al modelo económico dominante, poniendo atención a las aportaciones y novedosos planteamientos que el movimiento indígena en América Latina ha enseñado en el terreno de alternativas económicas, políticas y sociales en la globalización. 			

ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Tema
I	Modernización en el centro del desarrollo
II	Estructuralismo en las bases del pensamiento latinoamericano
III	Teoría de la dependencia: debates sobre la formación económico-social latinoamericana
IV	El problema de la colonialidad y colonialismo interno
V	Los costos ambientales del desarrollo; el desarrollo sustentable como remedio.
VI	"Más allá del desarrollo": propuestas alternativas, decrecimiento económico, los bienes públicos globales y el "Buen Vivir"
VII	Desarrollo humano y cambio social

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Acosta, A. (2010). El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo. *Policy Paper 9*. Fundación Friedrich Ebert.
- Amin, S. (1978), *El desarrollo desigual*. Barcelona: Fontanella.
- Bagú, S. (1994) "El carácter de la economía colonial: ¿feudalismo o capitalismo?", en Marini, R. y Millán, M. (coords.) *La teoría social latinoamericana: los Orígenes*. Tomo I. México: UNAM, pp. 123-142.
- Bambirra, V. (1999). *El capitalismo dependiente latinoamericano*. México: Siglo XXI.
- Baran, P. A. (1982). "A morphology of backwardness", en Alavi, H. y Shanin T. (eds.) *Introduction to the Sociology of "Developing Societies"*. Londres: Palgrave, pp. 195-204.
- Bernstein, H. (2006). Studying Development/Development Studies. *African Studies*, 65 (1), 45-62.
- Celso, F. (1964). *Dialéctica del desarrollo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Cowen, M.P. y Shenton, R.W. (1996) *Doctrines of Development*. London y NewYork: Routledge. Capítulos 1 y 2.
- Dos Santos, T. (1974). *Dependencia y cambio social*. Universidad Central de Venezuela, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, División de Publicaciones.
- Evans, P. (1995). *Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation*. Princeton, NJ: Princeton University Press. Chapter 3: States (pp.43-73).
- Foladori, G. y Tommasino, H. (2000). El concepto de desarrollo sustentable treinta años después- *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 1, 41-56.
- Frank, A. (1987). *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI Editores.
- González Casanova, P. (2006) *Colonialismo interno*. Buenos Aires: CLACSO.
- Gudynas, E. (2014). Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo. *América Latina en Movimiento*, 462, 1-20.
- Hirschman, A. O., y de Silva Herzog, M. (1961). *La estrategia del desarrollo económico* (Vol. 2). México: Fondo de cultura económica.

Kay, C. (2010). *Latin American theories of development and underdevelopment* (Vol. 102). Londres: Routledge.

Leff, E. (2000). Tiempo de sustentabilidad. *Ambiente & Sociedad*, 6/7, 5-13

Marini, R. (1973). *Dialéctica de la dependencia*. México: Ediciones Era.

Marini, R. (1994). Crisis del desarrollismo, *Archivos Marini* [en línea]. Disponible en: http://www.marini-escritos.unam.mx/085_crisis_desarrollismo.html

Osorio, J. (2015). *El Estado en el centro de la mundialización: la sociedad civil y el asunto del poder*. México: Fondo de cultura Económica.

Prebisch, R. (1949). El desarrollo económico de la América Latina y sus principales problemas. *El trimestre económico*, 16(63 (3), 347-431.

Quijano, A. (2000). "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Lander, E. (Ed.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires: CLACSO.

Rostow, W. W. (1961). *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista*. México: Fondo de cultura económica.

Sunkel, O., y Paz, P. (1999). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. México: Siglo XXI Editores.

Svampa, M. (2012). Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina. *Osa*, 13(32), 15-38

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	X		Exámenes	
Exposición audiovisual			Trabajo final	X
Ejercicios dentro de clase	X		Reportes escritos	X
Ejercicios fuera del aula			Participación en clase	X
Seminarios	X		Asistencia	X
Lecturas obligatorias	X		Seminario	X
Trabajo de investigación	X		Foros de discusión	X
Otro:			Otro:	

* Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De ser necesario se podrá impartir en línea o de forma híbrida, con los ajustes correspondientes.