



**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA
DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO. PROBLEMAS Y
PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS**



Denominación: TEORÍA SOCIAL				
Clave:	Semestre: Primer	Campo de conocimientos: Teórico		Número de créditos: 20
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico		Teóricas 3	Prácticas 0	3 60
Modalidad: Curso presencial*			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 20				

Seriación:	Sin seriación (X)	Obligatoria ()	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:	[ninguna]		
Actividad académica subsecuente:	[ninguna]		
Objetivo general:			
Ofrecer un panorama de las principales corrientes del pensamiento sobre el desarrollo señalando y problematizando afinidades, diálogos y desencuentros entre, por un lado, corrientes de la teoría social, y por el otro lado, de las teorías sobre el desarrollo. Abordar las principales escuelas del pensamiento social, desde cortes temporales y/o ejes problemáticos que den cuenta de cómo han inspirado, nutrido y delimitado las diversas teorías y críticas al desarrollo.			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir cuáles serían los desafíos inherentes al pensar la teoría social en y desde América Latina y reflexionar sobre si debe o no establecerse una especificidad desde la región. - Mapear las principales corrientes teóricas del pensamiento social a la luz de su pertinencia e influencia para y en las teorías y perspectivas críticas del desarrollo. - Ofrecer a las y los estudiantes las principales claves para identificar preguntas y supuestos que atraviesan al pensamiento social en torno a las relaciones entre orden y cambio social; estructura y agencia; materialidad y significado. - Iniciarse en los debates actuales acerca de las posibilidades de construir teoría social que supere los supuestos universalistas, etno y androcentristas que la han acompañado desde sus orígenes en la modernidad europea. 			

ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Tema
	Introducción: Teoría y pensamiento social en y desde América Latina - Pensamiento social en América Latina, entre identidad y universalismo: interrogantes, dilemas, posibilidades.

	<ul style="list-style-type: none"> - La innovación de la teoría social en y desde América Latina: ¿adaptación, resignificación, deconstrucción?
I.	<p>Unidad I. Estructuralismo y (neo)funcionalismo en la teoría social del Siglo XX y XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La influencia de la sociología norteamericana en las ciencias sociales de la posguerra. - Modernidad, progreso, modernización como conceptos clave. - Teoría de sistemas. - Alcances e innovaciones del neofuncionalismo.
II.	<p>Unidad II. Pensamiento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> - La revolución "global" de 1968 en las instituciones educativas y científicas. - Pensamiento marxista, neomarxista y "posmarxista". - Debates en torno a la "deconstrucción" del sujeto moderno. - Del tercermundismo como posición política al pensamiento poscolonial como teoría social. - Teorías de la dominación, poder, resistencia.
III.	<p>Unidad III. El "giro cultural" y sus implicaciones para la teoría social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenomenología, hermenéutica y pragmatismo: sus influencias en la sociología interpretativa. - El antropólogo como autor y la descripción densa como enfoque teórico-metodológico. - Repensando al sujeto y las subjetividades.
IV.	<p>Unidad IV. Nuevos enfoques, críticas y temas pendientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debates actuales sobre el des-centramiento de la teoría social de sus orígenes geográficos, étnicos, patriarcales. - Prácticas y teorías feministas. - La innovación de la sociología y la teoría social a partir de desarrollos teóricos en América Latina. - Teorías sociales del riesgo y de la contingencia: ¿Repensando las estructuras y la agencia?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alexander, Jeffrey C. (2000). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Gedisa.
- Beck, Ulrich (1998 [1986]). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Becker, Howard (1966). *Social Problems. A Modern Approach*. Estados Unidos: John Wiley and sons, inc.
- Benzecry, Claudio E., Isaac Ariail Reed, Mónica Krause (2019). *La teoría social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones*. Buenos Aires: Siglo XXI.

- Boltanski, Luc y Thévenot, Laurent (2006 [1991]) *On Justification. Economies of Worth*. Estados Unidos: Princeton University Press.
- Bourdieu, Pierre (2011). *Las estrategias de la reproducción social*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bourdieu, Pierre y Loïc Wacquant (2005). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Devés Valdés, Eduardo (2000). *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Entre la modernización y la identidad. Tomo I. Del Ariel de Rodó a la CEPAL (1900-1950)*, Buenos Aires: Biblos, Centro de Investigaciones Barros Arana.
- (2003). *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Entre la modernización y la identidad. Tomo II. Desde la CEPAL al neoliberalismo (1950-1990)*, Buenos Aires: Biblos, Centro de Investigaciones Barros Arana.
- (2004). *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Las discusiones y las figuras del fin de siglo. Los años 90. Tomo III*. Buenos Aires: Biblos, Centro de Investigaciones Barros Arana.
- Elias, Norbert (1989). *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Elias, Norbert (2008 [1970]). *Sociología fundamental*. Barcelona_ Ed. Gedisa.
- Foucault, Michel (2006 [2004]). *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France: 1977-1978*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Nils Gilman (2003). *Mandarins of the Future: Modernization Theory in Cold War America*, Johns Hopkins University Press.
- Geertz, Clifford (2005). *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Ed. Gedisa.
- Giddens, Anthony (1995 [1984]). *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Hartmann, Heidi (1979). "The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism. Towards a More Progressive Union", *Capital & Class*, 3(2):1-33.
- Haug, Frigga (2006). "Hacia una teoría de las relaciones de género", en *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*. Buenos Aires: CLACSO.
- Lugones, Maria. 2007. "Heterosexualism and the Colonial/Modern Gender System," *Hypatia*, 22 (1) (Winter): 186-209.
- Lugones, Maria. 2008. "The Coloniality of Gender," *Worlds and Knowledges Otherwise*, (Spring): 1-17.
- Martucelli, Danilo (2009). "La teoría social y la renovación de las preguntas sociológicas", *Papeles del CEIC*, Volumen 2009/2, No. 51, septiembre.
- Mauro Marini, Ruy y Mária Millán (comps.) (1994). *La Teoría Social Latinoamericana. Textos escogidos. Tomo I. De los orígenes a la CEPAL*, México: UNAM/FCPyS/CELA.
- (1994). *La Teoría Social Latinoamericana. Textos escogidos. Tomo II La teoría de la dependencia*, México: UNAM/FCPyS/CELA.
- (1994) *La Teoría Social Latinoamericana. Textos escogidos. Tomo III. La centralidad del marxismo*, México: UNAM/FCPyS/CELA.
- Moore, Barrington (1976). *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno*. Barcelona: Ed. Península.
- Schutz, Alfred (2003 [1964]). *Estudios sobre teoría social. Escritos II*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Solari, Aldo E., Rolando Franco, Joel Jutkowitz (1981). *Teoría, acción social y desarrollo en América Latina*, México: Siglo XXI.
- Sousa Santo, Boaventura de y Antoni Aguiló (2019). *Aprendizajes globales. Descolonizar, desmercantilizar y despatriarcalizar desde las epistemologías del Sur*. Barcelona: Icaria.

Wallerstein, Immanuel (2000). *The Essential Wallerstein*, New York: The New Press.

De consulta general:

Korom, Philipp (2020). The Prestige Elite in Sociology: Toward a Collective Biography of the Most Cited Scholars (1970-2010). *The Sociological Quarterly*, 61 (1): 128–163.

v.v.A.A. (2011). *Informe sobre las Ciencias Sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento*. UNESCO/Foro consultivo Científico y Tecnológico, A.C.

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	x		Exámenes	x
Exposición audiovisual	x		Trabajo final	x
Ejercicios dentro de clase			Reportes escritos	x
Ejercicios fuera del aula			Participación en clase	x
Seminarios	x		Asistencia	x
Lecturas obligatorias	x		Seminario	x
Trabajo de investigación	x		Foros de discusión	x
Otro:			Otro:	

* Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De ser necesario se podrá impartir en línea o de forma híbrida, con los ajustes correspondientes.