



 Instituto Mora	<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA</b> <b>MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO</b> <b>Programa de actividad académica</b>	 <b>CONAHCYT</b>
-----------------------	---	---------------------

Relaciones Internacionales y Cooperación en los Escenarios Regionales I (América del Norte, México, Centroamérica, el Caribe y América del Sur)				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Campo de conocimientos:</b> -Teorías, métodos y prácticas -Esquemas, actores y modalidades		<b>Número de créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	3
<b>Modalidad:</b> Curso presencial			<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Semanas aproximadas por semestre: 18</b>				

<b>Seriación:</b>	Sin seriación ( )	Obligatoria (X)	Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>	[ninguna]		
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	Relaciones Internacionales y Cooperación en los Escenarios Regionales II (Europa, África, Medio Oriente y Asia)		
<b>Objetivo general</b>			
El curso analiza los cambios sustanciales de las Relaciones Internacionales y su impacto específico en los esquemas de cooperación internacional en distintos escenarios regionales. Este primer curso se enfoca en las acciones y formas específicas de la integración regional y la cooperación internacional en América (región y sus subregiones).			
<b>Objetivos específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Que la/el estudiante estudie, analice y comprenda distintos tipos de cooperación (sur-sur, triangular y descentralizada) que se llevan a cabo en las Américas.</li> <li>b) Identificar y estudiar los principales mecanismos de cooperación regional a través de organismos y alianzas.</li> <li>c) Analizar críticamente los procesos de integración y cooperación de cada una de las subregiones americanas entre sí.</li> <li>d) Identificar las agendas de cooperación y delinear áreas de oportunidad para las mismas y la futura integración regional.</li> </ul>			

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia del desarrollo en América y antecedentes geopolíticos.	12	0





2	Actores, instituciones y políticas de cooperación descentralizada, incluyendo marco jurídico.	1	0
3	Agenda regional y realidad actual	12	0
4	Análisis de política comparada en materia de cooperación internacional para el desarrollo	12	0
	<b>Total de horas</b>	54	
	<b>Suma total de horas</b>	54	

**Bibliografía básica**

Barro, Robert y Xavier Sala-i-Martin (1991), "Convergence Across States and Regions", Brookings Papers on Economic Activity, N° 1, Washington, D.C., Brookings Institutions.

Borjas, G.J., R.B. Freeman y L.F. Katz (1997), "How Much do Immigration and Trade Affect Labor Market Outcomes", Brookings Papers on Economic Activity, N° 1, Washington, D.C., Brookings Institution.

Cardoso, F. H., y Faletto, E. (1979). *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI Editores.

CEPAL (2015). *Espacios de cooperación en las Américas: mayores oportunidades para un desarrollo con equidad*, Cumbre de las Américas, no. 7, Panamá, 10 y 11 de abril.

Hausmann, Ricardo (1995), "En camino hacia una mayor integración con el Norte", Crecimiento económico: teoría, instituciones y experiencia internacional, Mónica Aparicio y William Easterly (comps.), Bogotá, D.C., Banco de la República/Banco Mundial.

Kacowicz, A. M. (2003). *Latin American Responses to Globalization in the 21st Century: Regionalization, Governance, and Globalization*, Palgrave Macmillan.

Gambrill, M. y Ruiz Nápoles P. (2006). *Procesos de integración en las Américas*, UNAM/CISAN, Ciudad de México.

Nolte, D., y Vázquez, I. (Eds.). (2018). *Regional Powers in the Americas: New Approaches to Cooperation and Conflict*, Palgrave Macmillan.

López Córdova, J. Ernesto (2001), "NAFTA and The Mexican Economy: Analytical Issues and Lessons for the FTAA", Occasional Paper, N° 9, Buenos Aires, Banco Interamericano de Desarrollo/Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (BID/INTAL).

Pastor, R. A. (2009). *The North American Idea: A Vision of a Continental Future*, Oxford University Press.

Richard J., Kilroy J., Rodríguez S. (2022). *Seguridad regional en América del Norte: Una relación impugnada*. Universidad Iberoamericana A.C., Ciudad de México.

Rioux, M., & Santiso, C. (Eds.). (2017). *The World in Latin America: Towards a New Global Governance*, Oxford University Press.





Tah Ayala, E. D. (2019). *La identidad en los procesos de cooperación para el desarrollo global*. *Iuris Tantum*, 33(30), 169–188

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)			
Exposición audiovisual	(X)			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	( )		Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )		Asistencia y puntualidad	(X)
Prácticas de campo	( )		Seminario	( )
Otro:		Otro:		
<b>Perfil Profesiográfico:</b> Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en Relaciones Internacionales.				